

**Wymagania edukacyjne z religii
Klasa I**

Ocena	Ocena śródroczna	Ocena roczna (z uwzględnieniem wymagań na ocenę śródroczną)
<p>Celujący</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę bardzo dobrą)</p>	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, kto jest wezwany do udziału w katechezie i z czego to wynika; – tłumaczy, dlaczego Jezus wyjaśnia Pisma uczniom w drodze Emaus. – tłumaczy, w jaki sposób członkowie Kościoła katolickiego powinni odnosić się do wyznawców innych religii; – ukazuje wartość chrześcijańskich dokumentów potwierdzających życie i działalność Jezusa; – przyjmuje odpowiedzialność za usłyszane słowo o Bogu; – wyjaśnia, dlaczego godność człowieka nie może być naruszana. – tłumaczy tytuł Jezusa „najwyższy Kapłan”; – opisuje, co charakteryzowało sposób życia pierwszych chrześcijan; – przyjmuje odpowiedzialność za walkę ze złem; – tłumaczy, co decyduje o tym, że człowiek wierzący dochowuje wierności Chrystusowi; – analizuje znaczenie związku wiary i czynów; – określa, w jaki sposób jest możliwe podtrzymywanie wiary. – wyjaśnia, jakie znaczenie mają Ojcowie dla współczesnego Kościoła; – uzasadnia, że Kościół ma prawo interpretować Boże Objawienie; – wykazuje, co pomaga nam w poznawaniu i poprawnym rozumieniu wiary 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, w czym przejawia się wierność Boga wobec człowieka; – analizuje, w jaki sposób można dawać świadectwo o Bogu; – tłumaczy, na czym polega chrześcijańska nadzieja; – uzasadnia, dlaczego ludzie czczą Maryję; – opisuje, jaki obraz siebie objawia nam Bóg na kartach Pisma Świętego. – uzasadnia, że kłamstwo jest jednym z najgroźniejszych sposobów niszczenia człowieka; – wykazuje, że pożyteczność rodzi się w ludzkim sercu; – wskazuje okoliczności powodujące zazdrość i sposoby jej niwelowania; – opisuje, w czym się wyraża chrześcijańska tożsamość. – uzasadnia konieczność czynów miłości względem Boga i człowieka; – wyjaśnia, na czym polega czyściec; – analizuje, co znaczy kochać Boga, bliźniego i samego siebie.

<p>Bardzo dobry</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę dobrą)</p>	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> – wylicza drogowskazy, które Jezus postawił ochrzczonym na ich drodze życia. – uzasadnia, dlaczego powinien dzielić się swoimi uzdolnieniami; – uzasadnia, że Jezus najpełniej objawia Boga; – wykazuje, że jesteśmy umiłowanymi dziećmi Boga.– poszukuje odpowiedzi płynącej z wiary; – przyjmuje odpowiedzialność za osiągnięcie życia wiecznego; – wyjaśnia, jak chrześcijanin powinien patrzeć na świat, w którym zło łączy się z dobrem; – wylicza powody zrywania przez człowieka kontaktu z Bogiem; – interpretuje poznany fragment Listu świętego Jakuba; – uświadamia sobie odpowiedzialność za poznawanie treści Biblii. – wymienia główne przesłanie Ewangelii św. Łukasza; – wskazuje przewodnie myśli Ewangelii wg św. Jana; – tłumaczy, jak św. Paweł rozumie rzeczywistość zmartwychwstania; – objaśnia, na czym polega kapłaństwo ochrzczonych; – przedstawia podstawowe informacje na temat Dziejów Apostolskich; – interpretuje biblijny tekst o „zbroi Bożej”; – charakteryzuje postawy chrześcijan wobec prześladowań; – interpretuje poznany fragment Listu świętego Jakuba; – uświadamia sobie odpowiedzialność za poznawanie treści Biblii. – wykazuje zależność między przykazaniem miłości a zdobywaniem wolności; – wyjaśnia termin „uniwersalizm zbawienia”; – tłumaczy, co kryje się za słowem „miłość” w Ewangelii wg św. Jana; – dowodzi, że zmartwychwstanie jest fundamentem naszej wiary w życie wieczne; – wykazuje, kiedy człowiek naraża się na zbłądzenie w wierze. – uzasadnia wartość słowa Bożego; – ukazuje wartość Biblii; – tłumaczy, w czym kryje się tajemnica Pisma Świętego; – określa różnicę pomiędzy tradycjami a Tradycją; – interpretuje przypowieść o talentach; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem wiary dla całego Kościoła; – wyjaśnia imię Boga „Jestem, który jestem”. – objaśnia, o czym należy pamiętać podczas czytania biblijnego opowiadania o stworzeniu; – tłumaczy, co świadczy o wyjątkowości człowieka w świecie; – wykazuje, że człowiek nie jest bezsilny wobec zła; – dowodzi zasadności nadziei na wyzwolenie się od zła; – wyjaśnia, że posłuszeństwo i zaufanie Bogu powinny decydować o naszych wyborach; – uzasadnia, że Bóg wyzwala człowieka z niewoli zła; – wykazuje związki pomiędzy przykazaniami X, VII i IX; – wylicza, co jest wyrazem troski o dar życia w Bogu – dowodzi, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga do człowieka; – uzasadnia, dlaczego Bóg powinien być dla nas najwyższą wartością; – analizuje postawy szacunku wobec imienia Bożego; – tłumaczy znaczenie i konieczność świętowania niedzieli; – analizuje, jaką rolę we właściwym kontakcie z ludźmi spełnia IV przykazanie Boże; – podkreśla potrzebę troski o życie w wymiarze duchowym; – pojmuje, jakiej miłości broni Bóg w VI przykazaniu; – uzasadnia, dlaczego VII przykazanie jest fundamentem ładu społecznego i gospodarczego; – określa, jak chrześcijanin powinien rozumieć wezwanie Jezusa do czuwania. – przedstawia stanowisko wierzących wobec śmierci; – uzasadnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa ciągle budzi zainteresowanie wśród ludzi;
<p>Dobry</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę dostateczną)</p>	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, jakie znaczenie w życiu człowieka ma katecheza; – przyjmuje biblijne wyjaśnienie tajemnic świata; – analizuje teksty biblijne; – czuje się odpowiedzialny za eliminowanie zła; – zastanawia się, w jakich okolicznościach najczęściej odkrywamy Boga w swoim życiu; – przedstawia podstawowe zasady wiary wyznawców buddyzmu, judaizmu, islamu, chrześcijaństwa; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – informuje, w jaki sposób człowiek wierzący poszukuje prawdy o początku świata; – wyjaśnia biblijną prawdę o człowieku; – rozważa, skąd w świecie, który Bóg stworzył jako dobry, jest tyle zła; – interpretuje obrazy z Protoewangelii; – przedstawia obietnice Boga przekazane Abrahamowi; – porównuje Jezusa i Mojżesza; – opowiada, co Bóg objawia o sobie w Dekalogu i jakie to ma znaczenie dla człowieka;

	<ul style="list-style-type: none"> – przybliża treść dokumentów historycznych opisujących działalność Chrystusa; – podaje daty powstania Ewangelii; – opowiada o św. Marku, autorze Ewangelii; – tłumaczy, dlaczego mówiąc o Jezusie przywołujemy Mojżesza; – wymienia główne przesłanie Ewangelii św. Łukasza; – wskazuje przewodnie myśli Ewangelii wg św. Jana; - tłumaczy, jak św. Paweł rozumie rzeczywistość zmartwychwstania; - objaśnia, na czym polega kapłaństwo ochrzczonych; przedstawia podstawowe informacje na temat Dziejów Apostolskich; – interpretuje biblijny tekst o „zbroi Bożej”; - charakteryzuje postawy chrześcijan wobec prześladowań; wskazuje, w jaki sposób Kościół wyjaśnia słowo Boże; – ukazuje aktualność słowa Bożego; – wyjaśnia, co znaczy, że Biblia jest słowem Boga i człowieka; – wykazuje, co łączy Pismo Święte i Tradycję Kościoła; - wskazuje trzy zasady czytania i interpretowania Pisma Świętego w Kościele; określa formy współpracy z Urzędem Nauczycielskim Kościoła; 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje znaczenie życia i działalności Samuela i Dawida dla współczesnych chrześcijan; – charakteryzuje posłannictwo proroka; - analizuje, czym dla człowieka wierzącego jest prawo Boże; wymienia i charakteryzuje grzechy wobec I przykazania Bożego; – charakteryzuje postawy, przekraczające II przykazanie Boże; – analizuje III przykazanie Boże jako troskę Boga o odpoczynek człowieka; – wskazuje, kogo dotyczy IV przykazanie Boże; – wykazuje, że życie i zdrowie człowieka jest wartością; – wskazuje, co kryje w sobie treść VI przykazania; – analizuje treść VII przykazania; – przekonuje o zgubnych skutkach kłamstwa; – objaśnia, jak należy rozumieć zakaz Pana Boga wyrażony w IX przykazaniu; – charakteryzuje, co jest szczególnego w chrześcijańskim patrzeniu na śmierć; – informuje, czego dotyczy wiara chrześcijan w zstąpienie Jezusa do piekieł; – interpretuje opis Mt 25, 31-36; – opisuje, na czym polega stan szczęścia w niebie;
<p>Dostateczny</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę dopuszczającą)</p>	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie słowa „talent”; – wskazuje błędne motywacje udziału w katechezie; – wyjaśnia, skąd pochodził smutek uczniów zmierzających do Emaus. – zastanawia się nad tajemnicami świata; – wskazuje, gdzie człowiek wierzący może szukać pomocy w budowaniu pewnej przyszłości; – wyjaśnia, dlaczego zło istnieje w świecie równoległe z dobrem; – wymienia okoliczności, w jakich człowiek wyraża swój związek z Bogiem; – wyjaśnia, dlaczego ludzie oddają cześć Bogu; – wylicza dokumenty potwierdzające historyczne istnienie Jezusa; – przedstawia teksty biblijne, w których Jezus mówi o swoim Ojcu; – wyjaśnia, jak Jezus patrzy na człowieka. – wylicza etapy powstawania Ewangelii; – wskazuje myśl przewodnią Ewangelii św. Marka; – charakteryzuje autora Ewangelii – św. Mateusza; – opisuje autora Ewangelii – św. Łukasza; – przedstawia autora Ewangelii – św. Jana; – wyjaśnia, jakiego Jezusa przedstawia św. Paweł w swoich listach; – wyjaśnia pojęcie kapłaństwa; – wylicza zadania wynikające z przyjęcia chrztu świętego; – wylicza sposoby walki ze złem; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o pięknie i tajemnicy świata i jego początku; – streszcza biblijne opisy stworzenia człowieka; – wyjaśnia, co jest przyczyną zła; – wylicza warunki, które musi spełnić człowiek, aby uwolnić się od zła; – wskazuje możliwości okazywania Bogu posłuszeństwa i zaufania; – wylicza formy obecności Boga wśród swojego ludu; – wyjaśnia, dlaczego Bóg ma prawo oczekiwać od ludzi wierności; – charakteryzuje posłannictwo Samuela; – wyjaśnia, komu przysługuje tytuł „Sługa Jahwe”; – charakteryzuje postać św. Maksymiliana i jego zawierzenie Maryi; – przedstawia wydarzenia biblijne potwierdzające bliskość Boga. – wylicza konsekwencje odrzucenia przykazań przez wierzących; – definiuje, czym jest adoracja; – wyjaśnia, na czym polega nadużywanie imienia Bożego; – wylicza święta nakazane; – wskazuje konkretne sposoby realizacji IV przykazania Bożego; – objaśnia, czego zakazuje Bóg w V przykazaniu; – Rozumie treść przykazania: Nie cudzołóż; – określa, jakie znaczenie dla kształtowania sumienia człowieka ma przestrzeganie VII przykazania; - określa, do czego zobowiązuje VIII przykazanie

	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, co znaczy być człowiekiem sumienia; – wymienia wskazówki, których udzielił św. Jakub na temat życia wiary; – uzasadnia potrzebę czytania Biblii. – interpretuje przypowieść o siewcy; – opisuje, jakie znaczenie dla jego życia może mieć księga Biblii; – wyjaśnia rzeczywistość podwójnego autorstwa ksiąg Pisma Świętego; – wskazuje, w czym wyraża się Tradycja wiary; – tłumaczy, komu przysługuje tytuł „Ojciec Kościoła”; – wlicza zadania Magisterium Kościoła; – definiuje pojęcie „zmysł wiary”. 	<ul style="list-style-type: none"> Boże; - wskazuje, jakich wartości broni IX przykazanie Boże; – charakteryzuje, w jaki sposób X przykazanie broni godności człowieka; – wyraża pragnienie trwania w miłości Jezusa. – tłumaczy, dlaczego chrześcijaństwo wyklucza reinkarnację; – przedstawia dowody świadczące o zmartwychwstaniu Jezusa; – przedstawia powtórne przyjście Jezusa jako dzień sądu; - określa, z czym wiąże się stan potępienia w piekle; - interpretuje tekst Mt 25, 1-13.
Dopuszczający	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostrzega dary, które otrzymał od Boga; – wlicza, co daje udział w katechezie szkolnej; – opowiada o doświadczeniach uczniów idących do Emaus. – wskazuje ograniczenia człowieka w rozwiązywaniu tajemnic świata; – wlicza drogowskazy do życia wiecznego, które Jezus przekazał wierzącym; – interpretuje przypowieść o pszenicy i chwaście; – wyjaśnia, na czym polega religijność; – wymienia możliwości spotkania człowieka z Bogiem; – odkrywa w Jezusie prawdziwego Boga i prawdziwego człowieka; – opowiada, w jaki sposób Jezus mówi o Bogu; – charakteryzuje postacie biblijne. – wymienia czterech Ewangelistów; – wskazuje, jakie cechy Jezusa podkreśla św. Marek w swojej Ewangelii; – przedstawia podstawowe wiadomości na temat Ewangelii św. Mateusza; – rozumie, że nawracanie się jest warunkiem zbawienia. – wyjaśnia, co dla niego znaczy miłość Boga; – opowiada o życiu i działalności św. Pawła; – interpretuje wybrane fragmenty Listu do Hebrajczyków; – tłumaczy, czym jest sumienie; – potrafi posługiwać się Pismem Świętym. – opowiada, jakie są dzieje słowa Bożego przekazywanego przez wieki w Kościele; – posługuje się Biblią; – wskazuje rolę Ducha Świętego w powstawaniu Biblii; – definiuje pojęcie „Tradycja”; – wlicza prośby Modlitwy Pańskiej; – wyjaśnia znaczenie Urzędu Nauczycielskiego Kościoła; – wlicza sposoby wyrażania wiary przez chrześcijan. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – streszcza biblijne opowiadanie o stworzeniu świata; – opisuje, czym jest sumienie; – zauważa różne formy istnienia zła w świecie; – definiuje, czym jest antropomorfizm; – opisuje życie i historię Abrahama; – opowiada o życiu i historii Mojżesza; – wlicza formy dochowywania wierności Bogu; – przedstawia Dawida jako prowadzonego przez Boga; – wskazuje, kim jest zapowiadany przez proroków Emmanuel; – opowiada o zwiastowaniu Maryi; – wlicza przymioty Boga. – wyjaśnia, dlaczego Bóg dał ludziom X Przykazań; – wyjaśnia treść I przykazania Bożego; – opisuje, czego oczekuje Bóg objawiając człowiekowi swoje imię; – wyjaśnia, czym dla chrześcijanina jest niedziela; – charakteryzuje, czego uczy nas IV przykazanie Boże; – informuje, czego dotyczy przykazanie: Nie zabijaj; – określa, przed czym Bóg broni człowieka w VI przykazaniu; – wlicza wykroczenia przeciwko VII przykazaniu; – tłumaczy, dlaczego kłamstwo jest złem; – rozumie wartość IX przykazania Bożego; – wyjaśnia, jak chrześcijanin powinien osiągać swoje pragnienia; – ukazuje zachowywanie przykazań jako warunek trwania w miłości Jezusa. – definiuje, czym jest śmierć; – określa, czym jest zmartwychwstanie; – informuje, w jaki sposób człowiek zostanie rozliczony z życia; – wlicza środki, jakie należy podejmować, aby wybierać niebo i unikać zagrożenia piekła; – opisuje chrześcijańskie rozumienie czuwania.

Klasa II

Ocena	Ocena śródroczna	Ocena roczna (z uwzględnieniem wymagań na ocenę śródroczną)
<p>Celujący</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę bardzo dobrą)</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektuje, jak można przekonać się o obecności Boga - przeciwstawia: pychę i pokorę; - określa, na czym polega walka między dobrem a złem; - uzasadnia, dlaczego Jezusa nazywamy Słowem Boga; - przedstawia naukę Jezusa dotyczącą pokarmu wiecznego - uzasadnia, że „wywyższenie” Jezusa na krzyżu nie jest Jego klęską, ale zwycięstwem; - analizuje poziom własnej otwartości na Jezusa; - opisuje, co warunkuje dochowanie wierności Jezusowi; - ukazuje, w jaki sposób Jezus uzasadniał prawdziwość swych słów, swego posłannictwa; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że „wywyższenie” Jezusa na krzyżu nie jest Jego klęską, ale zwycięstwem; - analizuje, jakie znaczenie ma trwający w Kościele przez 50 dni okres wielkanocny; - wyjaśnia religijne znaczenie tajemnicy Paschalnej; - uzasadnia, dlaczego Wielkanoc jest największym świętem chrześcijaństwa; - uzasadnia, dlaczego prawda o Trójcy Świętej jest jedną z największych tajemnic naszej wiary. - odróżnia dary poszczególnych sakramentów; - wymieni łaski płynące z sakramentu chrztu - wymieni owoce Komunii świętej - przedstawi skutki sakramentu pokuty i pojednania - wyjaśni, jakie korzyści niesie sakrament chorych - wymieni skutki sakramentu kapłaństwa (święceń) - omówi skutki sakramentu małżeństwa - wyjaśnia sens czytań biblijnych podczas udzielania bierzmowania; - wyjaśnia, czym jest i co symbolizuje obrzęd namaszczenia krzyżem. - uzasadnia, że miejscem spotkania z Chrystusem jest także drugi człowiek; - przyjmuje odpowiedzialność za czas wakacji
<p>Bardzo dobry</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę dobrą)</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje, dlaczego sam udział w religii nie gwarantuje głębokiej wiary; - analizuje, co wyraża nazwanie Jezusa imieniem JESTEM; - przekonuje, w jaki sposób można w pełni rozpoznać Jezusa; - wykazuje, co tracimy, gdy nie jesteśmy obecni na nabożeństwach liturgicznych. - uzasadnia, że źródłem lęku człowieka jest grzech; - przedstawia analogię pomiędzy wodami potopu i wodą chrztu; - analizuje, w jaki sposób Bóg wspiera nas w walce ze złem; - analizuje, na czym polega bezwarunkowe zaufanie Bogu; - przyjmuje odpowiedzialność za świadectwo wiary. - interpretuje teksty KKK o aniołach; - interpretuje, co znaczy świadczyć o Jezusie; - wyjaśnia, kiedy chrześcijanin szczególnie doświadcza Bożej troski; - analizuje, dlaczego Królestwo Boże uznawane jest za skarb; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje, co przynosi ludziom wiara w zmartwychwstanie Jezusa; - podkreśla dar miłosierdzia w sakramencie pojednania i pokuty - rozróżnia znaczenie elementów liturgii poszczególnych dni Wielkiego Tygodnia; - wskazuje charakterystyczne elementy liturgii wielkanocnej; - uzasadnia, dlaczego Wielkanoc jest największym świętem chrześcijaństwa; - charakteryzuje działanie Ducha Świętego; - uzasadnia, że chwała Boga zwrócona jest na człowieka; - wykazuje, że udział w sakramentach jest pomocą w osiąganiu doskonałości; - przekonuje o słuszności modlitwy za zmarłych; - analizuje, dlaczego chrzest jest nadzieją wiecznego szczęścia. - uzasadnia, że uczestnicząc w Eucharystii, spotykamy się z Chrystusem; - wyjaśnia, dlaczego Jezus polecił udzielać chrztu tym, którzy chcą współpracować z Bogiem;

	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje, dlaczego Jezus posłużył się określeniem „woda żywa”; - przyjmuje odpowiedzialność za Kościół. - wyjaśnia znaczenie tytułów Jezusa; - wskazuje, co zmienia w życiu ludzi i losach świata pokój, który przynosi Jezus; 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego sakrament pokuty nazywamy też sakramentem pojednania; - tłumaczy, jak chrześcijanin powinien myśleć o chorobie; - porównuje kapłaństwo powszechne ze służebnym - określa, czym jest małżeństwo zawierane przez ludzi w Kościele; - wykazuje, dlaczego jeden z sakramentów nazwano bierzmowaniem, umocnieniem. - określa, co należy uczynić, aby Duch Święty mógł wspierać rozwój bierzmowanego; - uzasadnia, dlaczego kandydaci do bierzmowania wyznają swoją wiarę; - tłumaczy, do czego mają służyć wierzącemu dary Ducha Świętego; - wyjaśnia, co powinno oznaczać wybieranie do bierzmowania nowego imienia; - określa, jakie znaczenie w sakramencie bierzmowania ma olej zwany krzyżmem. - określa, dzięki czemu chrześcijanin może przynosić owoce dobra;
<p>Dobry</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę dostateczną)</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje, jaki powinien być związek lekcji religii z codziennością chrześcijanina; - określa, po co Bóg objawia się ludziom; - uzasadnia, że Bóg objawiając swoje imię ukazuje przyjazne nastawienie do człowieka; - określa, co należy czynić, by doświadczyć spotkania z Jezusem; - wylicza argumenty przemawiające za uczestnictwem w liturgii. - określa, jak chrześcijanin ma patrzeć na lęk i wolność; - definiuje pojęcie pychy na podstawie obrazu biblijnego; - opisuje, co symbolizuje i wyraża woda chrztu; - określa, czym dla chrześcijanina jest żal za grzechy; - określa religijne wezwania adwentu; - wyjaśnia sens czytań z liturgii Bożego Narodzenia; - analizuje, na jakich argumentach opierają ludzie wiarę w Boga. - określa, w jaki sposób Bóg okazuje człowiekowi swoją troskę o niego; - uzasadnia potrzebę troski o zdobycie Królestwa Bożego; - uzasadnia, że zbawienie jest podstawowym zamiarem Boga wobec człowieka; - interpretuje teksty biblijne o Eucharystii; - analizuje, w jaki sposób możemy odkryć Jezusa w Kościele. - informuje, czemu ma służyć „nowe narodzenie”; - stwierdza, czym charakteryzuje się pokój, który przynosi ludziom zmartwychwstały Jezus; - wyjaśnia, jakie stanowisko zajmuje Jezus wobec niewiary słuchających Go; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje funkcję św. Piotra; - określa, na jakiej podstawie przyjmujemy prawdę o zmartwychwstaniu Jezusa; - wskazuje cechy charakterystyczne nawrócenia; - wyjaśnia znaczenie poszczególnych form świętowania okresu wielkanocnego; - uzasadnia, że spotkanie ze Zmartwychwstałym przemienia życie wierzących - wskazuje, w czym Duch Święty pomaga człowiekowi; - opisuje, jakie treści kryją się w wierze chrześcijan w Trójcę Świętą. - wskazuje, czym jest chwała Boga objawiona wobec ludzi; - określa, dlaczego miłość, wierność, posłuszeństwo są tak istotne dla chrześcijanina; - opisuje, jaką postawę powinien przyjąć chrześcijanin wobec śmierci; - przedstawia tematyczne teksty ewangeliczne. - określa, co sprawiają sakramenty w życiu ludzi; - wskazuje, czym jest Eucharystia dla chrześcijanina; - uzasadnia, dlaczego udzielamy chrztu małym dzieciom; - przedstawia wartość częstego korzystania z pokuty i pojednania; - wskazuje, czym obdarowuje Kościół, udzielając sakramentu chorych; - objaśnia, dlaczego święty Paweł porównuje miłość małżeńską do miłości Chrystusa;

		<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, dlaczego Jezusa nazywamy jedynym i najwyższym Kapłanem; - uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania. - tłumaczy rolę Ducha Świętego w rozumieniu słowa Bożego; - uzasadnia potrzebę przygotowania się do przyjęcia bierzmowania; - wyjaśnia znaczenie darów Ducha Świętego; - określa, jakie znaczenie dla bierzmowanych ma patron przyjmowany wraz z nowym imieniem; - opisuje, na czym polega formowanie cechy ofiarności wobec innych; - wyjaśnia, po czym można poznać, że chrześcijanin współpracuje z Duchem Świętym; - rozwija pragnienie twórczego przeżywania czasu odpoczynku
<p>Dostateczny</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę dopuszczającą)</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa zależności pomiędzy wiarą i uczynkami miłości; - definiuje pojęcie teofanii; - interpretuje tekst Wj 3,10- 15; - wskazuje, co może nam pomóc w zrozumieniu prawdy o Panu Bogu; - wylicza cele liturgii. - informuje, w jaki sposób Bóg przywraca człowiekowi wolność; - wylicza sposoby przewycięzania pokusy samowystarczalności; - przekonuje, że Bóg nie toleruje zła; - interpretuje tekst Wj 3,7-9; - wyjaśnia rolę aniołów i sposoby działania szatana; - wskazuje biblijne przykłady zaufania Bogu; - interpretuje teksty biblijne o narodzeniu Jezusa; - interpretuje tekst biblijny o Symeonie. - wylicza tytuły stosowane do określenia Jezusa; - przedstawia Jezusa jako Boga zatroskanego o człowieka; - dokonuje zestawienia skarbu z Królestwem Bożym; - określa, jaką funkcję spełnia osoba proroka; - informuje, jaki będzie los tych, którzy odrzucają Pokarm wieczności; - wskazuje sposoby obecności Chrystusa w Kościele. - wyjaśnia, dlaczego krzyż jest dla chrześcijan znakiem zbawienia; - określa, w jakich okolicznościach człowiek staje się odbiorcą Jezusowego pokoju; - interpretuje tematyczne teksty biblijne; - określa, do czego odnosi się udzielana wierzącym moc Jezusa; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co znaczy być uczniem Jezusa, być wierzącym; - wskazuje, jakiej wiary oczekuje Jezus od swoich uczniów; - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu; - uczestniczy w Triduum Paschalnym; - uczestniczy w liturgii Wielkanocy; - wylicza wydarzenia wspominane po zmartwychwstaniu Jezusa; - redaguje modlitwę do Ducha Świętego; - wskazuje, kiedy jest obchodzona uroczystość Trójcy Świętej. - interpretuje tematyczne teksty biblijne; - wyjaśnia, dlaczego sami z siebie nie możemy postąpić w świętości; - definiuje, czym jest śmierć; - opisuje, czym jest niebo. - przedstawia podział sakramentów; - tłumaczy, czym jest Eucharystia; - tłumaczy, do czego zobowiązuje otrzymane w sakramencie chrztu nowe życie; - wyjaśnia treść warunków sakramentu pokuty i pojednania; - wyjaśnia, na czym polega sakrament chorych; - wylicza istotne cechy małżeństwa; - wyjaśnia, czym jest kapłaństwo w chrześcijaństwie; - wskazuje charakterystyczne cechy bierzmowania. - analizuje, dlaczego przyjęcie sakramentu bierzmowania poprzedza dobrana Liturgia słowa; - interpretuje dialog przedstawiciela parafii z biskupem podczas liturgii bierzmowania; - objaśnia, czego oczekuje Kościół od kandydatów do bierzmowania; - wskazuje, co sprawia w wierzącym sakrament bierzmowania;

		<ul style="list-style-type: none"> - określa zasady wybierania patrona do bierzmowania; - wskazuje zadania świadka bierzmowania. - ukazuje możliwości doświadczenia obecności Chrystusa wśród nas; - interpretuje przypowieść o winnym krzewie; - wylicza o czym chrześcijanin nie może zapomnieć podczas wakacji.
Dopuszczający	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje Jk 2, 14- 17; - wylicza sposoby doświadczenia obecności Boga; - określa, co wyraża imię Boga; - opowiada tekst Łk 24,13-35; - definiuje, czym jest liturgia. - opowiada tematyczne teksty biblijne; - opowiada tekst biblijny o Wieży Babel; - wskazuje sposoby przeciwstawiania się złu; - wylicza warunki sakramentu pokuty; - definiuje, kim jest anioł; - przedstawia podstawowe wiadomości na temat adwentu; - opisuje, jakie znaczenie ma dla chrześcijan świętowanie Bożego Narodzenia; - opowiada o świadectwie wiary św. Szczepana - opowiada, kim jest Jezus; - przedstawia teksty biblijne podkreślające troskę Boga o człowieka; - wyjaśnia rzeczywistość Królestwa Bożego; - opowiada o spotkaniu Jezusa z Samarytanką; - definiuje pojęcie Eucharystii; - wylicza znaki przyjaźni Boga do człowieka - wskazuje, dlaczego Jezus umarł na krzyżu; - definiuje, czym jest Chrystusowy pokój; - informuje, czym jest liturgia słowa; - interpretuje tekst biblijny o uczniach idących do Emaus; - wylicza sposoby okazywania miłości Bogu; 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia spotkanie Jezusa zmartwychwstałego z Tomaszem; - uczestniczy w rekolekcjach szkolnych; - określa, na czym powinno polegać rzeczywiste świętowanie Wielkanocy; - wyjaśnia sens zmartwychwstania Jezusa; - wskazuje, czym jest oktawa wielkanocna; - opisuje, kim jest Duch Święty, którego Jezus posyła od Ojca; - wylicza modlitwy w których występuje odniesienie do wszystkich Osób Trójcy Świętej. - określa, w jakim celu Bóg objawia swoją chwałę; - interpretuje fragment Listu świętego Pawła do Efezjan 1, 3-6; - opowiada tekst o wskrzeszeniu Łazarza; - wyjaśnia, że przeznaczeniem człowieka jest życie z Bogiem. - definiuje, czym jest sakrament; - wylicza części Mszy świętej; - definiuje, czym jest chrzest; - wylicza warunki sakramentu pokuty i pojednania; - opisuje, czym jest sakrament namaszczenia chorych; - wymienia, jakie dary chrześcijanin otrzymuje w sakramencie małżeństwa; - wylicza zadania wynikające z sakramentu święceń; - wyjaśnia etymologię słowa: bierzmowanie. - wylicza, na jakie biblijne teksty powołuje się Kościół, uzasadniając ustanowienie przez Jezusa sakramentu bierzmowania; - wyjaśnia sens przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania; - streszcza wyznanie wiary; - wylicza dary Ducha Świętego; - charakteryzuje wybranego przez siebie patrona; - definiuje, czym jest bierzmowanie. - interpretuje słowa Jezusa: Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili; - wylicza owoce Ducha Świętego; - wyjaśnia, co powinno być ważne dla chrześcijanina w czasie wakacji.

Klasa III

Ocena	Ocena śródroczna	Ocena roczna (z uwzględnieniem wymagań na ocenę śródroczną)
<p>Celujący</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę bardzo dobrą)</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, dlaczego państwo ma obowiązek dbania o dobro wspólne; - dowodzi konieczności osobistego uczestniczenia w życiu Kościoła; - dostrzega współzależność i współdziałanie Ducha Świętego i Kościoła; - określa związki pomiędzy działaniem Ducha Świętego i życiem ochrzczonych; - wyjaśnia, jakie znaczenie w dążeniu do dojrzałości ma prawo moralne; - uzasadnia, że "u Boga nic nie jest niemożliwe"; - porównuje cechy Kościoła pierwotnego i współczesnego; - wyjaśnia, po co istnieją w Kościele symbole wiary; - charakteryzuje, jak swoje posłannictwo widzi Kościół; - wymienia środki, które umożliwiają pełniejszą relację z Bogiem; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Kościół jest dziełem całej Trójcy Świętej; - wyjaśnia sens symbolu wiary: wierzę w święty Kościół; - wyjaśnia znaczenie twierdzenia: Duch Święty jednoczy Kościół; - wskazuje możliwości kierowania się miłością; - charakteryzuje prawdziwie chrześcijańskie postawy ochrzczonych w społeczeństwie; - tłumaczy, na czym polega patriotyzm w rozumieniu chrześcijańskim; - określa granice tolerancji; - tłumaczy, dlaczego Jezus jest ośrodkiem dziejów ludzkości; - uzasadnia tytuł działu Święty wychowawca miłości. - analizuje teksty biblijne o bezpieczeństwie przyniesionym ludziom przez Jezusa;
<p>Bardzo dobry</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę dobrą)</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, iż człowiek jest istotą społeczną; - wymienia sposoby realizacji solidarności międzyludzkiej; - wykazuje, że niechętnie nastawienie wobec Kościoła spowodowane jest niewiedzą. - uzasadnia, że Kościół można zrozumieć tylko w perspektywie wiary; - wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin winien rozumieć sprawowaną władzę; - wymienia zadania pasterzy Kościoła; - tłumaczy, na czym polega przestrzeganie prawa moralnego; - formułuje modlitwę na podstawie treści działu.; - wymienia, jakie działania przypisuje autor tekstu biblijnego Bogu, nazywając Go naszym Ojcem; - uzasadnia, że źródłem świętości jest Bóg; - charakteryzuje cnoty główne; - dowodzi, że Duch Święty jest przewodnikiem modlitwy; - ukazuje, w jaki sposób może budować lepszy świat w swoim środowisku; - analizuje działanie Ducha Świętego w sakramencie pokuty i pojednania; - ukazuje szkodliwość zagrożeń wiary; - tłumaczy, w jaki sposób znaki i symbole odnoszą się do działania Ducha Świętego. - wyjaśnia, po co istnieją w Kościele symbole wiary; - omawia wkład Kościoła w dorobek średniowiecza; - wyjaśnia, na czym polegał „sukces” dążeń reformatorów Kościoła okresu odrodzenia; - uzasadnia możliwość pogodzenia poznania rozumowego z poznaniem wiary; - analizuje treści działu Mocni w Duchu. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje, po czym można poznać, że Kościół jest jeden; - uzasadnia, dlaczego wszyscy wierzący mają obowiązek szerzenia wiary; - przyjmuje odpowiedzialność za własne apostołstwo; - ukazuje, jakie są konsekwencje rozłamów w Kościele; - wymienia, jakie działania podejmują wyznania chrześcijańskie, aby osiągnąć porozumienie; - wyjaśnia, dlaczego Jezus mówi, że nie można jednocześnie miłować Jego i świata; - analizuje, dlaczego Jezus zachęca do jałmużny i postu; - tłumaczy, dlaczego chrześcijanin ma wypełniać czwarte przykazanie; - łączy swoją pracę z ofiarą Jezusa Chrystusa; - przyjmuje odpowiedzialność za poszanowanie kultury i troskę o jej rozwój; - uzasadnia potrzebę miłości nieprzyjaciół; - wyjaśnia, dlaczego Jezus może wyzwolić nas od zła; - przyjmuje wsparcie od Boga i bliskich; - na podstawie tekstów Kościoła ukazuje wartość niedzieli; - wykazuje, dlaczego być świadkiem miłości to ważne zadanie dla chrześcijan.

<p>Dobry</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę dostateczną)</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, na czym polega jego godność do odkrywania własnej godności; - wylicza elementy typowe dla Kościoła katolickiego; - wykazuje zależność dobra wspólnego od dobra osobistego; - tłumaczy, w jaki sposób można obronić się przed egoizmem; - wyjaśnia, co wyjątkowego można odkryć w Kościele, jako wspólnocie wierzących. - redaguje modlitwę do Ducha Świętego; - przyjmuje odpowiedzialność za swoje miejsce w Kościele; - wyjaśnia związek: chrześcijanin i życie społeczne; - opisuje, jaką rolę pełnią w Kościele następcy apostołów; - wykazuje związek pomiędzy Dekalogiem, Kazaniem na Górze i przykazaniem miłości; - wykonuje tematyczną mapę pojęć. - prezentuje wybrane sposoby działania Ducha Świętego w życiu każdego z nas; - tłumaczy, co to dla nas znaczy, że Bóg jest Ojcem; - tłumaczy, dlaczego trzeba pozwolić prowadzić się Duchowi Świętemu; - rozumie znaczenie cnót kardynalnych w życiu człowieka; - formułuje modlitwę do Ducha Świętego; - rozpoznaje w sobie dary Ducha; - wykazuje, że Duch Święty wspomaga w trudnych chwilach; - opisuje, w jaki sposób Duch Święty prowadzi do dojrzałości; - weryfikuje swój stosunek do spowiedzi; - opisuje, co dzieje się, gdy człowiek odrzuca Ducha Świętego; - modli się wersetami Pisma Świętego. - opisuje cechy Kościoła współczesnego; - przedstawia postanowienia soborów; - ukazuje kontrasty okresu średniowiecza; - tłumaczy, do czego powinna prowadzić reforma w Kościele; - dostrzega brak sprzeczności pomiędzy wiarą a rozumem; - dostrzega wartość Soboru Watykańskiego II; - ukazuje wartość liturgii; - przyporządkowuje postaci świętych do epok historycznych. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje teksty biblijne o pochodzeniu Kościoła; - tłumaczy, w jaki sposób realizuje się jedność Kościoła; - opisuje, na czym polega świętość Kościoła; - wyjaśnia, co wyraża wyznanie wiary w Kościół powszechny; - przedstawia różne rozumienia apostołowości Kościoła; - przedstawia cechy charakterystyczne dla poszczególnych wyznań chrześcijańskich; - formułuje modlitwę o jedność chrześcijan; - charakteryzuje przymioty Kościoła. - tłumaczy, od kogo możemy się uczyć prawdziwej miłości; - ukazuje, w jaki sposób bł. Matka Teresa z Kalkuty realizowała przykazanie miłości; - uzasadnia wartość intencji czynów miłości; - weryfikuje własną postawę wobec najbliższych; - tłumaczy, czym jest cywilizacja miłości; - wymienia cechy charakterystyczne pracy, zgodne z zamysłem Stwórcy; - wyjaśnia analogię pomiędzy miłością do rodziny i do ojczyzny; - tłumaczy, czym jest wolność religijna; - wykazuje, dlaczego kultura często czerpie inspirację z religii - zastanawia się nad swoją postawą wobec nieprzyjaciół; - interpretuje wskazania nauki społecznej Kościoła. - uzasadnia, że w Jezusie spełnia się nasze zbawienie; - korzysta z darów sakramentalnych; - dostrzega możliwości pokonywania zła; - wyjaśnia, na czym polega pomoc Boga udzielana zagubionemu człowiekowi; - tłumaczy, dlaczego Kościół zobowiązuje chrześcijan do udziału w niedzielnej Eucharystii; - uzasadnia tytuł dzieła Świadkowie miłości.
<p>Dostateczny</p> <p>(obejmuje wymagania na ocenę dopuszczającą)</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, co jest podstawą więzi łączących ludzi; - wyjaśnia, co to jest Kościół partykularny; - wylicza zasady dobra wspólnego; - interpretuje tekst biblijny Mt 25, 35-36; - wyjaśnia eklezjalne teksty biblijne. - wyjaśnia, na czym polega działanie Ducha Świętego w Kościele; - interpretuje teksty eklezjalne z KKK; - tłumaczy, dlaczego wierzący powinni włączać się w życie społeczne; - wyjaśnia, czym jest depozyt wiary; - interpretuje wskazane teksty biblijne; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje etapy powstawania Kościoła; - wymienia czynniki jedności Kościoła; - wskazuje elementy świadczące o świętości Kościoła; - przedstawia dwa sposoby rozumienia Kościoła powszechnego; - opisuje, w czym najpełniej wyraża się apostołowość Kościoła; - rozróżnia wyznania chrześcijańskie; - określa oczekiwania Jezusa wobec Kościoła zawarte w Modlitwie Arcykapłańskiej;

	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, na jakiej podstawie możemy nazwać Kościół wspólnotą Ducha Świętego. - opisuje, w jaki sposób Duch Święty działa w życiu człowieka; - rozumie, że Bóg jest naszym Ojcem; - przedstawia chrześcijańskie rozumienie świętości; - ukazuje skutki nierozwijania cnót kardynalnych; - wyjaśnia, dlaczego podczas modlitwy warto sięgać do Pisma Świętego; - tłumaczy, czym są dary Ducha Świętego; - uzasadnia swoje wybory; - wylicza cechy dojrzałości, o której mówi Jezus w przypowieści; - opowiada teksty biblijne o pojednaniu; - wie, na czym polega grzech przeciwko Duchowi Świętemu; - rozumie znaczenie symboli Ducha Świętego. - wylicza cechy pierwotnego Kościoła; - określa problematykę podjętą podczas kolejnych soborów; - przedstawia świętych okresu średniowiecza; - zna działalność świętych okresu renesansu; - tłumaczy, jak Kościół łączy możliwość poznania rozumowego z poznaniem wiary; - opowiada, czego dokonał Jan Paweł II i kard. Wyszyński; - wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin może radzić sobie z trudnymi sytuacjami; - tłumaczy, w czym wyraża się umocnienie chrześcijanina w Duchu Świętym. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznaje wiarę. - wyjaśnia sens przykazania miłości; - przedstawia czyny miłości św. brata Alberta; - wyjaśnia, czym jest jałmużna; - określa, jakie wskazania w odniesieniu do naszych relacji z najbliższymi daje Jezus; - formułuje zasady życia społecznego; - interpretuje teksty Kościoła mówiące o pracy; - rozumie, na czym polega miłość ojczyzny; - ukazuje troskę Kościoła o poszanowanie innych przekonań religijnych; - wyjaśnia związek kultury z Ewangelią; - dostrzega nowość nauki Jezusa w odniesieniu do nieprzyjaciół; - podaje, w jaki sposób uczniowie Jezusa mogą realizować zadania. - charakteryzuje postać Jezusa; - rozumie, na czym polega bezpieczeństwo, jakie daje ludziom Jezus; - przedstawia pytania, jakie stawia człowiek, gdy spotyka się ze złem; - interpretuje opowiadanie o Zacheuszu; - przedstawia argumenty za niedzielnym uczestnictwem we Mszy Świętej; - podaje wskazania Chrystusa wobec chrześcijan zamieszczone w VII dziale.
--	---	---

<p>Dopuszczający</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje źródłowe podstawy godności człowieka; - wyjaśnia, do czego dążą wspólnoty religijne; - podaje definicję dobra wspólnego; - wylicza uczynki miłosierdzia; - wymienia zadania ochrzczonych. - wie, kim dla Kościoła jest Duch Święty; - wyjaśnia znaczenie stwierdzenia „Kościół święty i grzeszny”; - określa rolę Kościoła wobec świata; - przedstawia hierarchiczną strukturę Kościoła; - podaje zasady, jakimi powinien kierować się chrześcijanin; - określa, czym charakteryzuje się wspólnota Kościoła. - przedstawia poznane informacje na temat Ducha Świętego; - charakteryzuje Boga, który jest naszym Ojcem; - wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien dążyć do świętości; - definiuje pojęcie cnoty; - wymienia drogi, którymi Duch Święty prowadzi do modlitwy; - rozróżnia uczynki rodzące się z ciała i z ducha; - wyjaśnia, na czym polega pomoc Ducha Świętego w rozwiązywaniu trudnych zadań; - tłumaczy, czym jest dojrzałość; - wie, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania; - wylicza zagrożenia wiary; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie jest pochodzenie Kościoła; - przedstawia, w jaki sposób może włączyć się w przywracanie jedności w Kościele; - wie, czemu ma służyć świętość Kościoła; - wylicza cechy powszechności Kościoła; - rozumie, dlaczego Kościół nazywany jest apostołskim; - wyjaśnia znaczenie dat: 1054, 1517; - charakteryzuje zasady działań ekumenicznych; - wyjaśnia, w jaki sposób może odkrywać prawdę o Kościele. - przytacza Jezusowe słowa wzywające do praktykowania miłości; - opowiada, jak praktykował miłość św. Maksymilian; - wie, czym jest post; - objaśnia treść czwartego przykazania Bożego; - podaje, na czym polega udział chrześcijanina w życiu społecznym; - ukazuje religijne znaczenie ludzkiej pracy; - wyjaśnia, dlaczego o miłości do ojczyzny mówimy w związku z czwartym przykazaniem; - przedstawia, jak Kościół rozumie tolerancję; - definiuje pojęcie kultury; - określa uczucia towarzyszące człowiekowi w spotkaniu z innymi ludźmi; - zna wskazania dotyczące chrześcijańskiego życia w miłości. - wyjaśnia, że narodzenie Jezusa wyznacza
-----------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa religijne znaczenie znaków natury. - opisuje, w czym wyraża się tożsamość chrześcijan; - wylicza daty i miejsca pierwszych soborów; - podaje przykłady działalności Kościoła w okresie średniowiecza; - charakteryzuje reformę w Kościele w okresie renesansu; - przedstawia dorobek Kościoła w oświeceniu; - przedstawia świadectwa wybranych ludzi Kościoła XX w.; - wylicza formy, które pozostawił Kościołowi Chrystus dla umocnienia wiernych w czynieniu dobrze; - przyporządkowuje wydarzenia do właściwych epok. 	<p>przełom w odmierzaniu czasu historycznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje czyny Jezusa i reakcje ludzi na to, co Jezus czyni; - wylicza przyczyny zła; - określa, co Bóg czyni dla zagubionego człowieka; - bierze udział w niedzielnej Eucharystii; - podaje argumenty przemawiające za wyborem dobra.
--	--	---